

浙江大学永平奖教金推荐人选登记表

姓 名	刘占祥	性 别	男	出生年月	1974,3	政治面貌	中共党员
所在单位	化学系		进校年月	2004,8		联系方式	13758129365
现任专业技术职务	副教授		从事教育教学工作 16 年，其中，在浙大工作 16 年				
工 作 简 历	起止时间		工作单位		从事工作		
	2004,8—现在		浙江大学化学系		教学科研		
	2009,9—2011,6		Texas A & M 大学		访问学者		
	2002,8-2004,8		中国科学院化学研究所		博士后		
	—						
	—						
教书育人主要情况 （主要填写在落实立德树人根本任务，模范遵守教师职业行为十项准则，潜心教书育人等方面的表现，包括教育教学质量、育人水平和成效以及影响力等，不超过 3000 字） 刘占祥副教授从 2004 年起在浙江大学化学系工作，热爱教学工作，主持和参与了 8 门本科生课程和 2 门研究生课程的教学。在教学过程中，他长期探索“以学生为本、讲透基本原理、融入科研思维、拓展知识应用范围”的教学理念；在讲授有机化学和实验基础知识的同时，强调科研思维模式，以基本原理为基础，让学生掌握基础知识的同时，接触和了解前沿领域，启发学生的创新意识；结合学生专业特点，因材施教，激发学生对科学的热爱。长期工作在教学第一线，专业水平高、教学工作量大、教学效果好，深受广大学生喜爱。在历年教学中，刘占祥老师曾经获得 2019 年度浙江大学优质教学一等奖和 2013 年度浙江大学优质教学二等奖，2017 年获化学系优质教学二等奖，2019 年化学系优质教学一等奖。 一、 爱岗敬业、潜心教学，取得优良的教学成效。 1. 年均教学工作量饱满、成效显著。 刘占祥老师承担量大面广的大类课程《大学化学实验（O）》和专业基础课程《有机化学》以及《基础化学实验（II）》及专业加深新开课程《有机合成实验》，近年来年均教学时数超过 350 学时，课程评价优良，受到学生的好评。 2. 教学能力和教学组织能力突出。							

教学上做到认真负责、兢兢业业、深入钻研，联系学生专业实际，因材施教，时刻以学生的受益和能力提高作为己任，通过多种教学方法提高教学质量，在教学中培养学生科研思维和科学理念。在教学中具有优良的职业道德，强烈的事业心和责任感。在授教中坚持做到“学高为师，身正为范”，在课堂教学中一直注意正确的引导和积极的鼓励，特别重视培养学生探索能力的培养，重视科学研究方法的传授。在课外安排了 QQ 群等多种形式的辅导答疑等，与学生及时沟通交流，不仅解答学业问题，辅导学习方法，而且鼓励学生积极向上，树立正确的人生观和价值观，培养其追求真理、崇尚科学、热爱祖国的良好道德情操。以前教过的非化学专业学生在做本科毕设或读研究生时，遇到有机化学方面的问题，都会过来请教讨论，受益于此，曾与药学院本科生的导师合作发表科研论文。

下面部分学生的无记名评语原文，能够一定程度上体现刘占祥老师的教学特点和学生的感受：

- 非常好的老师，错过可惜啊
- 严厉的老师果然有严厉的好处，但是刘老师却以宽容和友善达到了更好的教学成绩
- 看上去很严肃的老师,真没想到本来老师这么开朗,能说服人,有内涵,老师以他那独特的教育方式来提高我们的实验操作能力,从而,使我们树立科学的人生观,这周最后一次课,真舍不得老师,世上没有永不结束的宴会...
- 老师很敬业，上课讲解仔细，作业批改认真！
- 老师讲课内容很充实,不局限于书本,嗯,我很受教,谢谢老师啦^^
- 刘老师是我遇到的最好的老师....
- 老师讲课很不错，上课幽默
- 讲课条理清晰，收获很大！
- 讲课非常棒，老师好赞！
- 大爱刘老师！！！讲课讲得很好，有些话很有哲理，感触很多！
- 刘老师讲课仔细清晰易懂，解答同学疑惑很有耐心
- 老师上的很好，很喜欢
- 老师人很好！！老师萌萌的 英文也很棒，上得也很清楚，讲解题目让我们很容易理解
- 老师能在上课之余，将一些课外知识帮助我们记忆
- 老师还是蛮幽默的 感觉不错啊！
- 太值得了

- 刘老师平易近人啊~老师人很好 很耐心
- 老师太棒啦，大爱
- 老师水平很高，常常能点到点子上，探究性实验学到了很多
- 很喜欢刘老师：亲切、睿智、博学，给人父亲一样的感觉
- 老师很棒 100 分

3. 开设专业加深新课程：《有机合成实验》是系教学委员会在化学专业本科生中新增的一门专业加深课程，作为组织者和实施者，从 2016 年开始进行了 2 年的前期探索与预做实验，积累了宝贵的经验与资料，主编了《有机合成实验讲义》。2018 年开课以来，课程中引入最新有机合成领域的新成果，形成优质教学资源，让学生从科研的角度完成课程实验，以培养学生解决实际问题的能力为核心，实现基础课技能训练与科学研究前沿实际需要间的无缝对接。全方位地提高学生科学研究素养，锻炼了其进行实验研究的技能，提升了其创新思维和解决实际问题的能力。此门课程也深受学生喜爱。

二、积极开展教学研究，探索多种教学模式

积极参与教学改革项目，作为负责人获得化学系重点教改项目，同时主持《大学化学实验（O）》《基础化学实验（II）》及《有机合成实验》的探究性实验子项目。参加教学会议，并将教研成果归纳总结，发表教研论文。参编《基础化学实验》，编写《有机合成实验》讲义。

以教学研究促进课程建设：作为大学化学实验（O）的课程负责人，组织《大学化学实验（O）》课程指导教师的教学研讨，对教学选取的实验，逐步探索微型化、环保化，在完成重要基本操作基础上提供了更优质的基础实验教学内容。完成基础操作视频拍摄，实现“线上线下”结合的教学模式。

系统整理和完善了《大学化学实验（O）助教手册》，将实验课程教学与研究生助教《教学实践》课程相结合，为提高教学水平提供了详实的教学参考。带领我系学生完成“有机化学实验基础操作”视频教学模块，已经在中心网站上线，此项目的实施为提高研究生助教和学生的实验操作技能及操作规范性提供了一个很好的学习资源和平台，已被国内、省内高校教师和学生参考使用。

三、优秀的教学组织能力，使更多学生受益

2016 年开始担任《大学化学实验（O）》课程负责人，组织协调本课程教学，带领课程团队共同提高。积极组织课程组的指导教师和实验技术人员开展教学研讨会，认真培训指导研究生助教，每年组织完成 50-56 个班级的《大学化学实验（O）》教学任务。教学过程中采用“线上线下结合”、“多种方法相互比较”、“不同装置探究”等多种方式，激发学生兴趣，鼓励学生拓展研究。

承担学校综合试点改革任务的实施，探索与实践化学实验制度改革——研究生助教制。作为“新型研究生助教制”的主要执行人之一，探索和构建了基于研究生和本科生共同培养的基础实验助教教学体系，负责对助教的全面培训、指导与考核，编制助教手册，拍摄辅助教学视频，实现本科实验课程全面小班化，有效保障教学质量，获得中心教学、研究生与本科生培养的多赢。

培养青年教师，协助实验室具有硕士以上学位的青年实验员教师参与教学，开发新型教学仪器，申请相关专利和发表文章，目前已有 3 位青年教师通过“助教-试讲-主讲”阶段，取得《大学化学实验（O）》的主讲教师资格。构建“实验主讲教师+实验员老师+研究生助教”全方位参与的教学团队。

四、组织和指导学生学科竞赛，学生在实践活动中成绩突出

刘占祥老师作为指导教师指导浙江大学本科学生开展每一年的全国、上海市以及浙江省的各类化学学科竞赛与化学实验竞赛，所指导的学生所获得的竞赛成绩突出。

学科竞赛获奖：

- 2017 年浙江省大学生化学竞赛一等奖 1 项（指导教师 1/3）；
- 2017 年浙江省大学生化学竞赛一等奖 1 项（指导教师 2/3）
- 2017 年浙江省大学生化学竞赛二等奖 1 项（指导教师 1/3）；
- 2019 年浙江省大学生化学竞赛一等奖 2 项（指导教师 1/2）；
- 2019 全国第一届大学生化学实验创新设计竞赛二等奖（指导教师 1/2）

五、兼顾学术与教学，以科研支撑、反哺教学

刘占祥老师主持国家自然科学基金、浙江省科技厅项目以及多项浙江省自然科学基金项目，2017 年获得“浙江省自然科学二等奖”（排名第二）。在做科研的同时，融科研于教学，紧密结合科研开展教学实践，不断将科研成果吸收到教学过程中，并通过学生科研训练计划或小课题研究将课堂知识应用于学生科研训练之中，重视教学与科研的互动。兼顾学术与教

学，以科研支撑、反哺教学，把当前科研当中的前沿领域研究成果转化为教学实验，取得欣喜的教学效果。

六、参加服务工作，做学生的良师益友，贯彻全方位育人理念

刘占祥老师曾担任理科实验班 0608 班级的班主任，并多次担任新生之友，做学生的良师益友，关心每个学生的成长。尤其关注班级中因各种原因导致学业困难的学生，及时真诚地帮助辅导沟通，使这些学生顺利地完成了学业。对刚入校的学生，给予学业和生活上多方面的帮助，学生感觉到长辈般的关爱。受到学生爱戴，获得了 2015 年“优秀新生之友”。

本人签名：

年 月 日

党支部意见

（主要填写对推荐人选的师德师风、教风学风等方面的意见）

刘占祥老师忠诚党和人民的教育事业，落实立德树人根本任务，教学上做到认真负责、兢兢业业、深入钻研，联系学生专业实际，因材施教，时刻以学生的受益和能力提高作为己任，通过多种教学方法提高教学质量，在教学中培养学生科研思维和科学理念。爱岗敬业、重视教学，将教书育人作为第一职责，具有优良的职业道德，强烈的事业心和责任感。在授教中坚持做到“学高为师，身正为范”，在课堂教学中一直注意正确的引导和积极的鼓励，特别重视培养学生探索能力的培养，重视科学研究方法的传授。鼓励学生积极向上，树立正确的人生观和价值观，培养学生追求真理、崇尚科学、热爱祖国的良好道德情操。

刘占祥老师符合有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师标准；师德高尚、为人师表，潜心教书育人，教学水平高、教学效果好，在提高教育教学质量和育人素质方面成绩突出，深受广大学生推崇和喜爱。支部同意推荐他参加永平奖教金评选。

支部书记签名：

（公 章）

年 月 日

学院（系）、单位推荐意见

（主要填写推荐人选在立德树人、教育教学等方面的综合表现和推荐理由，400-500字）

刘占祥老师长期工作在教学第一线，负责本科生量大面广的基础课程教学，教学上做到认真负责、深入钻研，联系学生专业实际，因材施教，时刻以学生的受益和能力提高作为己任，通过多种教学方法提高教学质量和成效。注重教学和科研的有机结合，在教学中注重贯穿科研思维和研究方法，培养学生科学理念和钻研精神。使用教学视频和现代科技手段，了解学生学习状况，采取有针对性的教学方式。

在讲授有机化学和实验基础知识的同时，以基本原理为基础，让学生掌握基础知识的同时，接触和了解前沿领域，启发学生的创新意识，激发学生对科学的热爱。同时兼顾学术发展与教学发展，促进教学方法改革，将部分科研前沿的优秀成果引入到基础教学中，具有显著的教学成效。

刘占祥老师具有优良的职业道德，强烈的事业心和责任感，在教学中贯彻全方位育人理念，培养适应性强的新时代人才。在课堂教学中一直鼓励学生积极向上，在有机化学实验的教学过程中始终贯彻了“教书育人”的宗旨，用行动和语言去影响学生，并取得了较好效果。

刘占祥老师专业水平高、教学工作量大、教学效果好，深受广大学生喜爱，得到同行普遍认可，系里同意推荐他参加永平奖教金评选。

负责人签名：

（公章）

年 月 日

学部、学工部门综合推荐意见

负责人签名：

（公 章）

年 月 日