

浙江大学永平奖教金推荐人选登记表

姓 名	黄炜	性别	女	出生年月	1976. 02	政治面貌	中共党员
所在单位	数学科学学院		进校年月	2005 年 8 月		联系方式	13093769577
现任专业技术职务	副教授		从事教育教学工作 15 年，其中，在浙大工作 15 年				
工 作 简 历	起止时间		工作单位		从事工作		
	2003.10 — 2005.05		加拿大卡尔顿大学		博士后		
	2005.08 — 至今		浙江大学		教师		
	—						
	—						
	—						
教书育人主要情况							
（主要填写在落实立德树人根本任务，模范遵守教师职业行为十项准则，潜心教书育人等方面的表现，包括教育教学质量、育人水平和成效以及影响力等，不超过 3000 字） 时光飞逝，转眼间距离我初次登上浙大讲台已有近十五个年头了。这些年来在各位前辈师长的谆谆教诲和同事们的热心帮助下，加上自己的不懈付出，在思想品德、专业学习和教学工作上取得了些许进步的同时，收获了更多的感悟，现简要回顾和总结如下： 1. 以身作则，立德树人 思想上积极上进，能自觉学习党和国的各项方针政策，加强自身的政治理论水平和道德修养。平时关心国内外时事，严格遵守国家的法律法规和学校的各项规章制度，模范遵守高校教师行为准则。秉承“学高为师，身正为范”，牢记浙江大学“以人为本，整合培养，求是创新，追求卓越”的办学方针，坚持创新精神培养和个性化教育的核心原则，对于自身的工作，无论教学还是其它社会工作，都尽心尽责，一丝不苟。 2. 潜心教学，踏实创新 自从成为一名人民教师以来，能始终秉承教书育人为师者第一要务的理念，一直处于教学第一线，承担了概率论与数理统计（公共课）、数理统计（专业课）、前沿讨论班等课程的教学。为了让课程更能引起学生的共鸣，会紧扣时代潮流和专业的发展动态在开课前的假期里会梳理课程的知识架构，并新增一些生动而又贴合实际的例子，以重组实用精炼且吸引人的课件。在每次课前几天，则会再次过一遍课件的内容，清晰思路，组织语言。在上课过程中，会积极开拓教学新思路，结合先进的教学理念，科学的教学手段运用于课堂教学中。我一向认为教学应该是以学为目的，以教带动学。因此我喜欢采用启发、引导、探究式教学方法，不让学生当“观众”，而是做“演员”，亲身融入其中。让学生从身边的生活及学习环境中“实境操作”，自己“生疑”，“质疑”，“释疑”，把方法切实用在实处，同时让他们深深体会到所学的知识确实“值得一学”，从而激发他们学习的兴趣和求知欲，更积极地调动他们学习的能动性。激发学生的兴趣，提高学习积极性并不是教学							

的全部，公式定理的推导虽然略显枯燥但是也必不可少。我认为数学类的课程一般是传统而严谨的，因此虽然现在已是投影仪与电脑的天下，粉笔与黑板还是在我的课堂上占有一席之地。原理的证明及方法的要点，我会用板书来列出，这样逻辑性强，层次分明，也更能让学生跟上我的节奏，思路也能更加的清晰，专注度也会更强。此外，我觉得课堂以外与学生的互动也是教学的重要组成部分。因此平时除了下课能不厌其烦地为学生答疑解惑，还经常通过网络与学生交流，耐心回复学生的每一封电子邮件，回答他们的各种问题，并且适时的鼓励他们，激发他们的学习热情。还不定时地在课堂上询问学生，或在课后进行一些问卷调查，以更好地了解学生的学习动态，适时地调整教学进度和方式。此外，通过互联网（是最早一批在“学在浙里”平台分享课程资料的任课老师之一）还会分享一些课外资料，让学生在掌握课堂知识的同时，开阔视野。就是通过这样认真细致、立足学生的踏实和潜心，逐步增加了羞涩又有点嘴拙的自己站在讲台上的自信，再加上自2007年以来，所授课程的学生评价几乎全为优秀，更让我备受鼓舞。在教学上，曾荣获理学部青年教师教学优秀奖(2010)，浙江大学青年教师教学竞赛优胜奖(2013)，浙江大学优质教学二等奖(2014)，浙江大学兴全奖教金三等奖(2019)。

3. 与时俱进，因势施教 近年来，信息技术与课程教学的结合越来越为人们所重视。正如捷克著名教育家扬·阿姆斯·夸美纽斯所说“一切知识都是从感官的感知开始的”。浙大概统教学团队作为全国开展 MOOC 课程设计的先行者之一，在爱课程平台开设了“概率论与数理统计”、“概率论与数理统计--习题与案例分析”两门课程。“概率论与数理统计”课程共包含 64 讲，27 个 EXCEL 实验，合计 89 个视频 8，总时长 1143 分钟至今为止，在中国大学 MOOC 平台开设 18 期（包括“概率论与数理统计 CAP”），累计参与人数已超过 60 万。此课程在 2017 年获得“国家精品在线开放课程”，也入选“学习强国”平台。“概率论与数理统计--习题与案例分析”含 25 个专题，15 个案例，共计 141 个视频，总时长 869 分钟，目前也已开设 8 期，累计参与人数超 12 万。此外，作为主要成员，本人参与“概率论与数理统计”线上线下混合式教学工作，每年有近 5 千学生参与学习，至今已开展 3 年，在 2019 年该课程被评为浙江省高校首批“互联网+教学”优秀案例一等奖，2020 年还获得了浙江省线上线下混合式教学一流课程。其中在“概率论与数理统计”MOOC 课程和“概率论与数理统计”线上线下混合式教学中，我参与课程设计、课程 PPT 制作、习题编写，并担任部分章节的主讲。课程上线以来，也获得了学员的广泛认可（有评价“非常喜欢黄炜老师~例题有趣，非常有亲和力”，“黄老师讲得很生动，数学能讲得这么有趣，也能称得上教学能手了”，“分析透彻，容易理解”等）。

4. 总结心得，寻求突破 除了课堂教学以外，编写教材也能够丰满我的知识储备，从而进一步提高自己的专业素养和教学水平。至今，已合作编著三本教材，分别为《概率论、数理统计与随机过程》（浙大出版社）、《概率论与数理统计》（高等教育出版社）、《应用统计学》（高等教育出版社）。为了适应新行态下对教材的需求，我们浙大概统教学团队在 2017 年合作编写了《概率论与数理统计》，是全国首批在纸质书中使用二维码，将课本与数字课程相结合的新型教材之一。而工业 4.0 和大数据时代的到来，给统计与大数据的发展带来了前所未有的机遇和挑战，对统计与数据相关专业人才的需求喷发式急剧增加。为了能让更多人能够较容易地了解和运用统计这一处理和分析数据的思想 and 工具，《应用统计学》这一教材应运而生。在此教材中，我们从各类实际需求出发，结合图形和表格等直观易懂的表现方式，将重点放在讲授统计方法的思想、特点和各个方法的应用场合，并结合软件加以实现，让学

生能有目的地进行学习，真正做到为了“用”而“学”，由此也开创性地开启了一门无需微积分、线性代数基础的“应用统计学”课程之旅。

5. 注重传承，培育人才 自 2010 年起，基本一年招收 1-2 名硕士研究生，每周除了开展 1-2 次研究生讨论班，还常不定期地与学生见面交流讨论。目前已有 8 名硕士研究生毕业（其中两名曾获国家奖学金），1 名同等学历学生毕业，1 名转博，目前在读 2 名。在指导学生的过程中，不仅会对其进行知识的传授和疑难的解惑，更关心学生的身心健康和品德的培育。学生常说，我于他们而言，是其人生导师的同时，更像是一位知心姐姐，相处融洽，有如沐春风之感。此外，还指导了大学生科研训练项目 4 届 7 项，指导了本科毕业设计 8 届 26 名。每年还能积极参与本科生推免工作，年均约为 10-15 名学生提供国内外知名院校的推荐信，人均 10 封以上。每每学生来与我分享他们得到满意 offers 的消息时，会不由的感同身受的为之喜悦，由衷的为之祝福，并深深地感受到教师这份职业的神圣和光荣。

6. 综合服务，关爱学生 从 2013 年起一直担任研究生德育导师，参与学生的评奖评优，关心学生的学业情况和就业现状，协调研究生的课程，为研究生和导师起一定的沟通桥梁作用等，曾于 2015 年和 2018 年两次被评为浙江大学优秀德育导师。还常常参与研究生的录取工作，包括外地高校的预录取考试、外校及本校的保研面试、统考面试。此外还曾担任 2005 级统计专业班主任（2005-2009）、2011 级、2013 级、2014 级和 2015 级的本科生新生之友，并曾参加校园开放日，进行高考咨询工作，也曾参加本科生专业宣讲会，向新生们介绍统计专业的课程设置。

回顾工作以来的点点滴滴，辛勤和汗水伴随着收获和幸福，但更多体会到的是不足和差距。在接下来的日子里，将保持初心，不断努力，加强自身的专业理论素养，保持一如既往的教学热情，在教师这一岗位上勤恳敬业，积极创新！

本人签名：黄炜

2020 年 5 月 6 日

党支部意见

(主要填写对推荐人选的师德师风、教风学风等方面的意见)

黄炜同志热爱祖国,拥护中国共产党,政治立场坚定。该同志努力工作,严谨治学,为人师表,处处严格要求自己,有良好的师风师德。该同志热爱教学工作,在教学上投入大量的热情和精力,深受广大学生的喜爱与肯定。特此推荐! 支部书记签名: 黄炜

(公章)

2020年5月8日

学院(系)、单位推荐意见

(主要填写推荐人选在立德树人、教育教学等方面的综合表现和推荐理由, 400-500字)

黄炜老师自2005年入职浙江大学以来,一直处于教学第一线,孜孜不倦,爱岗敬业。教学上,注重学生的体验感和学生思维、能力的培养,深入浅出,常常结合实际中生动的例子来激发学生的学习兴趣 and 能动性。课前备课充分细致,上课条理清晰,逻辑性强,且生动风趣,富有激情,课后注重反思、分享和交流。教学效果佳,深受学生的喜爱,多年来的教学评价均为优秀。而且参与了多项SRTP和本科毕业论文的指导,工作量饱满。

黄老师还积极投身“互联网+教育”的新型教育中,合作编写新型教材两本,合作并作为主讲老师之一开设“概率论与数理统计MOOC”相关课程三门,累计注册学生超过70万,其中一门还被评为“国家精品在线开放课程”,也入选“学习强国”平台。

此外,黄老师在其它社会服务方面的工作也十分突出,一直担任本科生新生之友、本科生班主任和研究生德育导师。她的平易近人,踏实负责,是很多学生口中的知心姐姐,曾两次被评为优秀德育导师。

黄老师忠于教育事业,有优良的职业道德,工作兢兢业业,不辞辛劳,富有责任心,并勇于探索和创新,各方面表现优异。经数学科学学院讨论并决定,一致推荐黄炜老师为2020年度浙江大学永平奖教金候选人。

负责人签名:

(公章)

2020年5月8日

学部、学工部门综合推荐意见

负责人签名：

（公 章）

年 月 日