

浙江大学永平奖教金候选人推荐表（2022 年版）

姓 名	陈一新	性 别	男	出生年月	1959.7
所在单位	物理学院	政治面貌	中共党员	进校年月	1990.6
现任专业技术职务	教授	研究方向	理论物理	手 机	15372011682

从事教育教学工作 34 年，其中，在浙大工作 32 年

工 作 简 历	起止时间	工作单位	从事工作
	1988.5—1990.5	复旦大学物理系	从事博士后研究工作
	1990.6—现在	浙江近代物理中心	教师
	—		

一、主要教育教学情况

（一）学生培养情况

1.指导本科生情况（指导毕业设计/论文、SRTP 等科研训练、实习、社会实践情况，以及指导学生参赛获重要奖项等）

指导 20 余名本科生毕业论文；

部分优秀学生代表简况：

田雨，1994 级本科生，北京大学博士，中国科学院大学教授；

王凯，1996 级本科生，美国威斯康星大学麦迪逊分校 博士，浙江大学教授；

孙麓岩，1997 级本科生，清华大学交叉信息研究院副教授，国家杰出青年科学基金获得者；

谢丹，2001 级本科生，美国德克萨斯农工大学博士，清华大学丘成桐数学科学中心教授；

2.培养研究生情况（指导的博士生、硕士生人数，研究生代表性成果，优秀学生代表简况等）

指导博士生 18 名；硕士生 12 名；

部分优秀学生代表简况：

阮航宇，1997 级博士生，竺可桢奖学金获得者，宁波大学教授；

杨东，1999 级博士生，中国计量学院教授；

陈霖，2003 级博士生，北京航空航天大学副教授，博士生导师；

杜一剑，2005 级博士生，武汉大学副教授。

3.担任班主任、德育导师或兼职辅导员等情况

无

（二）课堂教学

1.主讲课程情况：

课程名称，起止时间，本人实际承担课堂教学工作情况，授课对象，总学生数，一流专业、一流/精品/优质课程建设情况

本科生课程：量子力学I；2017 年至今；每年1 个教学班，课堂教学326 学时，年均约67 学时；大二和大三本科生；265 人；2017 年量子力学I 为浙江大学为本科专业核心课程，理科班课程（大班课）；2018 年起主讲竺可桢学院求是班量子力学I（小班课），该课程2021 年入选浙江大学一流本科课程，排名1。

研究生课程：高等量子力学；2017 年至今，每年1 个教学班，课堂教学320 学时，年均64 学时；该课程是研究生学位课程，也是首批的浙江大学研究生核心课程，经历了系统的建设和考核过程。

2.其他课程情况（参与课程情况、慕课等网络课程建设情况）

（三）教学理念、教学方法与手段

1.教育教学理念

量子力学I 这门课程具有涉及的数学基础深和物理内容新颖独特的特点，课程要解决的关键问题是确立合理授课体系。本课程规划了从量子力学的实验支撑入手的方式，进而引入量子力学的核心实验事实和量子力学基本原理，在此基础上系统地介绍量子力学中处理科学问题的方法论，基于这样的教学理念我们形成自己的教学体系。

高等量子力学作为研究生入学后马上开始的一门学位课程，通过课程的讲授使学生们形成从事科学研究所必备的严密科学逻辑。让学生们通过这门课的学习能够确定在自学其它课程中应达到的标准。整个教学理念基于科学问题的提出，解决问题方法的确定，问题答案的科学意义分析这样的思维模式来进行。为研究生进入科学研究进行素质培养。

2.教学改革情况（如教学内容、教学方法、教学手段更新等）

量子力学I 这门课程涉及的课程与教学改革要解决的另一主要问题是课程内容的传统性和内容最新进展的开放性的有效结合。解决的关键问题是将这样的结合优化处理成本科教学可传授的，进一步形成一流的本科专业授课内容。

在教学过程中，我们研究了一些国际著名大学《高等量子力学》课程的教学情况。如美国的哈佛大学和加利福尼亚理工学院。总的来说，在这些学校，《高等量子力学》均作为硕士或博士研究生的基础课程。其次由于其内容非常广泛，各个学校在内容选择方面各有不同，讲授方面也各具特色。通过国际交流的方式改进了《高等量子力学》课程的教学方案，增强外语教学的能力。进而，使得《高等量子力学》课程的教学有一个质的飞跃。

（四）教材

基于上述教育教学理念和课程内容的特点，根据授课内容整合及授课方式等教学改革的需要，自编了《量子力学I》电子版讲义和《高等量子力学》电子版讲义。

（五）教学研究或奖励（按重要程度由高到低排序）

1.教改项目（不超过 3 项）：

项目名称、项目来源、经费总额 起止时间、本人排名/总人数

2.教改论文（不超过 5 项）：

名称，期刊（出版社），时间，本人排名/总人数，其他

3.教学成果奖（不超过 3 项）：

成果（奖励）名称，授予单位，获奖年月，本人排名/总人数

4.主要教学类荣誉（不超过 5 项）：

1999 年获国务院政府特殊津贴；

1993 年获霍英东教育基金会第四届高等院校青年教师基金（1.6 万美元）；

1998 年入选浙江省“新世纪 151 人才工程”第一层次培养人员；

2018 年获浙江大学兴全奖教金一等奖

5.其他：

二、本人承诺

本人坚持立德树人，遵守高校教师职业行为准则，所从事的学术研究符合学术道德规范；对所填报内容及所附材料的客观真实性负责。

本人签名：

年 月 日

三、党支部推荐意见

对推荐人选的师德师风、教风学风等方面的意见。

支部书记签名：

公 章
年 月 日

四、学院（系）、单位推荐意见

推荐人选教书育人工作中的写实性突出表现、推荐依据（不少于 300 字）。

负责人签名：

公 章
年 月 日

五、学部或学工部门综合推荐意见

推荐人选立德树人成效、推荐依据（不少于 300 字）

评委会主任签名：

公 章
年 月 日